English in Track and Field

Formations d'Anglais ouvertes pour les licenciés de la Fédération Française d'Athlétisme, ses Dirigeants, Entraineurs, Officiels, Animateurs-Commentateurs et athlètes.

La formation comprend 3 niveaux, alignés pour déterminer le niveau et l'orientation de la formation sur les normes de A1 à B2 établies par le Cadre Européen Commun de Référence (CEFR). Elles seront caractérisées par un apprentissage de l'anglais dans l'environnement associatif et sportif de l'athlétisme.

Cette formation est exclusivement réservée aux licenciés de la Fédération Française d'Athlétisme. La validation du Module d'anglais par l'OFA, ne pourra faire l'objet d'aucune prétention autre qu'une qualification dans l'environnement spécifique de l'athlétisme.

Cette formation n'a pas de validée dans le domaine professionnel.

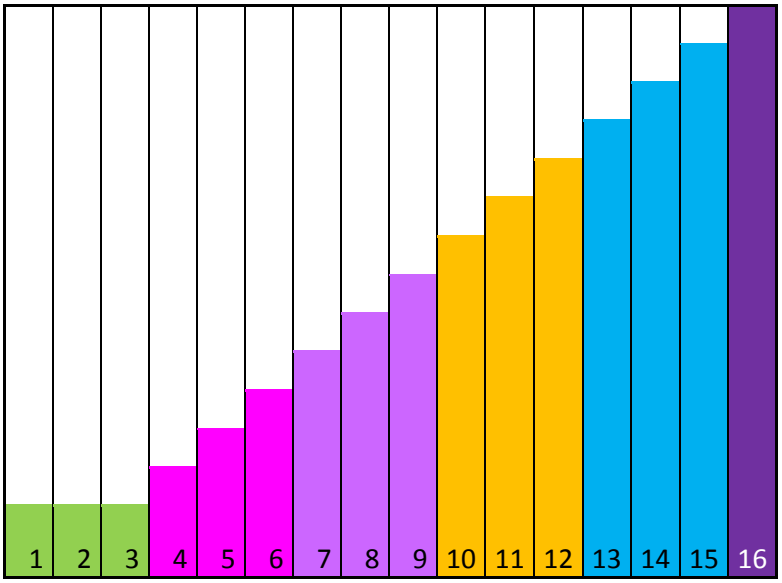
Le niveau minimum requis pour accéder à la formation est le niveau A1. En attendant que l'OFA mette en place une plateforme dédiée à l'athlétisme, un test devra être réalisé sur une des plateformes définies un document annexe mis en ligne sur le site de la ligue pour vous orienter sur la formation liée à votre niveau.

La délivrance d'une certification reste à établir par l'OFA.

SOMMAIRE :

1. Tableau des Niveaux
2. Les niveaux d'Anglais
    a. Le niveau A1
    b. Le niveau A2
    c. Le niveau B1
    d. Le niveau B2
    e. Le niveau C1
    f. Le niveau C2
3. Les niveaux de la formation proposée
4. Les objectifs pédagogiques de la formation « English in track and field »
    a. Niveau débutant
    b. Niveau intermédiaire
    c. Niveau perfectionnement

Tableau des Niveaux



Niveaux & Equivalence des cotations requises pour les certifications						
CEFR level	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Cambridge ESOL BEC	-	-	Preliminary	Vantage	Higher	-
IESL®		< 3	4-5	5-6	6-7	> 7
TOEFL®iBT			57-86	87-109	110-120	-
TOEIC® Listening & Reading	120-220	225-545	550-780	785-940	945	-
TOEIC® Speaking & Writing	40-70	80-110	120-140	150-190	200	-

Les niveaux d'Anglais :

- ✓ Le **niveau A0** n'existe pas dans l'échelle officielle du Cadre Européen Commun de Référence mais il caractérise les personnes qui n'ont jamais appris une **langue** et n'en ont aucune connaissance. La formation que nous mettons en place ne prendra pas en charge les personnes qui auront un niveau inférieur au A1

- ✓ Le **niveau A1** est un le niveau minimum des étudiants qui passent le BAC en France. Certains collégiens de 3ème en section bilangue accèdent à cette qualification.

A ce niveau, vous êtes capable de :

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Présenter quelqu'un ou se présenter, de poser des questions la concernant (par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc) et répondre au même type de questions.
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Au **niveau A1**, communiquer en anglais lors d'un voyage à l'étranger reste difficile, voire anxiogène. Réaliser les tâches simples associées au voyage (se présenter, effectuer des formalités simples, comprendre un guide en anglais, …) n'est pas toujours très simple et ne va pas de soi.

Ce niveau est insuffisant pour correspondre aux exigences des échanges avec un correspondant étranger.

- ✓ Le **niveau A2** d'anglais, hors sections européennes et internationales, est celui atteint par la majorité des élèves au BAC.

A ce niveau, vous êtes capable de :

- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Au niveau A2 qui rend le voyage à l'étranger possible, mais pas pour autant facile.

On va se débrouiller pour faire connaissance avec des étrangers, réaliser des formalités simples comme réserver un hôtel ou commander au restaurant.

Comprendre un guide lors d'une visite touristique peut toutefois s'avérer difficile.

Sur le plan professionnel, ce niveau est généralement considéré comme trop faible par les entreprises et ne correspond aux critères de recrutement d'aucun métier.

- ✓ Le **niveau d'anglais B1** est atteint par la plupart des élèves des sections européennes et internationales. A ce 3ème niveau d'anglais on est enfin à l'aise pour parler de tout et du reste, rencontrer des gens, effectuer des formalités à l'étranger, bref, voyager, voir le monde, se sentir bien dans sa peau à l'étranger ! Certes on ne parle pas encore couramment l'anglais à ce niveau, on fait encore des fautes de syntaxe et on cherche peut-être ses mots.

A ce niveau, vous êtes capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- Vous débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où l'anglais est parlé.
- Produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers et dans vos domaines d'intérêt.
- Raconter un événement, une expérience ou un rêve, de décrire un espoir ou un but et d'exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Sur le plan professionnel, ce niveau d'anglais permet l'accès à de nombreux métiers de services orientés vers la communication internationale et de niveau BAC + 2.

- ✓ Le **niveau d'anglais B2** correspond à ce qu'on appelle généralement « l'anglais courant »

A ce niveau, vous êtes capable :

- De comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans votre spécialité.
- De communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance au cours d'une conversation avec un interlocuteur natif sans difficulté de compréhension ni pour vous ni pour l'autre.
- De vous exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions.

Au **niveau B2**, l'utilisation de l'anglais pour voyager, pour surfer sur internet, pour échanger par oral et par écrit avec des étrangers ne pose aucun problème pratique, bien que la maîtrise du vocabulaire, des idiomes et de la grammaire ne soit pas encore

complète

Sur le plan professionnel, ce niveau d'anglais est requis pour la plupart des professions BAC +5.

- ✓ Le **niveau** d'**anglais C1 est** le cinquième **niveau** d'**anglais.** A ce 5ème niveau d'anglais sur l'échelle européenne (CECRL), on est "utilisateur expérimenté de l'anglais".

Selon ETS Global, l'éditeur du TOEIC, le **niveau d'anglais C1** est atteint par un peu moins de 10% des candidats au TOEIC de niveau Bac +3, Bac +5 et Doctorat en France. (Attention, les candidats au TOEIC ne sont pas un échantillon représentatif de leur classe d'âge !)

A ce niveau, vous êtes capable :

- De comprendre une large variété de textes longs et exigeants, ainsi que saisir les significations implicites.
- De vous exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher vos mots.
- D'Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.
- De vous exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et de manifester votre contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Au **niveau C1**, non seulement l'utilisation de l'anglais pour le voyage ne pose pas de problème à ce niveau, mais l'expatriation peut être envisagée très sereinement.

- ✓ Le **niveau** d'**anglais C2 est** le 6ème et dernier niveau d'anglais sur l'échelle européenne (CECRL), à ce niveau on est "utilisateur expérimenté de l'anglais".

Autant dire que le **niveau d'anglais C2** est plus souvent atteint par des anglophones eux-mêmes que par des francophones, à moins qu'ils n'aient étudié l'anglais de façon approfondie ou séjourné longuement dans un pays anglophone.

A ce niveau, on est essentiellement bilingues et capable de :

- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend.
- Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente.
- S'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et de rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes. Sur le plan professionnel, on peut travailler indifféremment en anglais ou dans sa langue maternelle. Il est donc possible d'exercer tous les métiers qui utilisent l'anglais.

Les niveaux équivalents de la formation proposée.

Les niveaux C1 et C2 ne sont pas considérés par notre dispositif de formation. Les candidats qui ont acquis ce niveau d'évaluation avec le test, peuvent demander la validation de leur module à l'OFA en communiquant les résultats. L'OFA est alors habilité à vous faire passer un test de contrôle et valider directement le module 00147.

Les niveaux de formation sont définis ainsi avec des objectifs pédagogiques sur les notions d'anglais liées à l'athlétisme et déterminés pour chacun des candidats. « Dirigeants ; Entraineurs ; Officiels ; Animateurs-commentateurs »

- A1 débutant → objectif visé A2
- A2 intermédiaire → objectif visé B1
- B1 Perfectionnement → objectif visé B2

Attention les cours en « face à face » seuls ne permettront pas d'acquérir les compétences visées. Des travaux de recherche, d'étude, et de rédaction seront demandés entre chaque cours. Pendant les 15 jours d'intervalle entre 2 rencontres avec votre formateur, vous devrez planifier votre emploi du temps pour vous consacrer au minimum de 30mn à 1h à la pratique de l'anglais. Nous préconisons l'écoute active de l'anglais (Film, radio etc…).

Nous n'avons pas la prétention de vous faire devenir bilingue, mais nous avons l'ambition de vous donner l'envie de progresser et de vous permettre d'acquérir des notions d'anglais qui vous permettront d'être plus à l'aise dans vos échanges avec des personnes étrangères.

Objectifs Pédagogiques des 3 niveaux de formation :

✓ Niveau débutant (A1 → A2) en 12 points qui seront adaptés par les formateurs en fonction des critères des stagiaires (DEOS)

- Se présenter sommairement et utiliser les salutations de base.
- Indiquer sa nationalité d'origine et celles d'autres personnes.
- Donner une description de base sur la configuration du stade ou d'une structure sportive.
- Parler sommairement de son rôle et de celui des autres dans l'environnement sportif et évoquer les exigences et les règlements liés à la fonction « Dir., Ent., Off. & Ani-Com »
- Discuter des vêtements (équipement sportif, chaussures, pointes, maillots, dossards) à un niveau de base et poser des questions simples aux interlocuteurs.
- Parler des aliments et boissons et des contrôles anti-dopage. Par exemple : Accompagner un athlète pour un contrôle AD, lui indiquer les toilettes et commodités…

- Parler des activités, déroulé du planning d'une compétition, d'un horaire de club et de donner les renseignements des personnes encadrantes et collègues. Annoncer des scores, hauteurs de barres, délais etc…
- Décrire les conditions météorologiques.
- Parler en termes simple des symptômes médicaux d'une personne à un médecin ou un service médical sur une compétition.
- Décrire l'emplacement d'un lieu et donner des indications simples sur la direction à suivre (ex. : vestiaires aux RDC, 1er étage, sous-sol, prendre les couloirs de droite ou gauche...)
- Parler de ses centres d'intérêt ou projet et planifier des activités avec des collègues. Expliquer une règle
- Optionnel : Réaliser des opérations de base, type formalités administratives simple. (Ex. : Déclaration et identité des stagiaires dans un centre d'hébergement à l'étranger…)

✓ Niveau intermédiaire (A2 → B1) en 12 points à adapter par les formateurs en fonction des critères des stagiaires (DEOS)

- Dialoguer des performances et des attentes de travail, de performance avec un étranger.
- Rappeler des événements du passé, y compris des activités du week-end et des expériences vécues après un meeting, une réunion, une formation etc…
- Préciser et donner des détails sur certaines étapes importantes, pour qualifications, essais différés, règlements, entrainements, échanges avec des athlètes ou parents d'athlète (si mineurs), donner des informations sur une formation, un stage et assurer les obligations de sécurité et administratives...
- Discuter de projets de club, d'entrainement ou de compétition. Relater ou faire un compte rendu de réunion dans un meeting, un championnat, d'une AG à ses collègues
- Evoquer les contraintes d'un déplacement. Les comportements, l'éthique et responsabilité de chaque participant.
- Conseiller et analyser des situations pour éviter des conflits ou conduites addictives. Parler du dopage et des contrôles.
- Parler des vêtements adéquats pour une compétition et du genre de tenues vestimentaires admises et non admise à porter.
- Communiquer sur de bases de travail, entrainement, formation, règlements techniques et administratifs
- Décrire un accident ou une blessure, obtenir l'aide d'un médecin ou d'un service médical. Contacter les autorités et parents si athlète mineur.

- Comprendre et soumettre des propositions commerciales de base dans son domaine d'expertise, lié à l'athlétisme et aux athlètes.
- S'adresser à des sponsors, bénévoles et mécènes.

✓ Niveau perfectionnement (B1 → B2) en 12 points à adapter par les formateurs en fonction des critères des stagiaires (DEOS)

- Discuter de ses attentes et de son avenir personnel dans une structure associative et sportive.
- Organiser et faire passer un entretien d'embauche dans son domaine d'expertise.
- Parler, analyser et expliquer des programmes sportifs et points de règlement.
- Décrire son parcours sportif et socio-éducatif et ses projets de formations futures.
- Etablir une communication en vue d'organiser une manifestation sportive.
- Connaitre les responsabilités liées à sa fonction, règlementation RGPD et éthique.
- Rencontrer et interroger des personnes sur un stade ou dans un contexte sportif
- Savoir prévenir et gérer les comportements des licenciés, athlètes et accompagnants sur les médias sociaux.
- Préparer un déplacement dans un pays étranger, réserver des chambres d'hôtel ou autres lieux d'hébergement, arriver en groupe dans un restaurant, commander de la nourriture et assurer la gestion des facturations.
- Savoir mettre en place une communication à l'étranger.
- Prendre part à des négociations dans son domaine d'expertise, et faire comprendre certains points de règlementation ou technique (Exemple pour un officiel : expliquer le pourquoi d'une règle).
- Discuter des questions de sécurité, de politesse et répondre de manière appropriée à un comportement impoli.

Les objectifs pédagogiques de chaque niveau seront précisés lors de la 1ère réunion de "Face à Face".

Bonne Formation